

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA ANIMASI VIDEO
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Analisis Kualitatif Deskriptif Siswa Kelas V Sekolah Dasar)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Disusun Oleh:

Yogie Maulana Ikhbal

NIM. 1704323

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA
ANIMASI VIDEO PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Yogie Maulana Ikhbal

1704323

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Yogie Maulana Ikhbal 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Yogie Maulana Ikhbal , 2021



**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DENGAN MEDIA ANIMASI VIDEO PADA SISWA SEKOLAH DASAR**




Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

FORMAT PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : Yogie Maulana Ikhbal
NIM : 1704323
KELAS : 8A PGSD

JUDUL SKRIPSI	
ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA ANIMASI VIDEO PADA SISWA SEKOLAH DASAR	

NO	TANGGAL	NAMA PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	25 Agustus 2021	Drs. Endang Hidayat, M.Pd	
		NIP : 195609121984031001	
2	25 Agustus 2021	Dra. Puji Rahayu, M. Pd	
		NIP. 196006011986112001	

NO	TANGGAL	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1	25 Agustus 2021	Drs. Endang Hidayat, M.Pd	
		NIP : 195609121984031001	
2	25 Agustus 2021	Dra. Hj. Erna Suwangsih, M. Pd	
		NIP. 196006181984032002	
3	25 Agustus 2021	Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd.	
		NIP. 198205162008012015	

Purwakarta, Agustus 2021
Ketua PRODI S1 PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 198205162008012015

Yogie Maulana Ikhbal, 2021

ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA ANIMASI VIDEO PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Analisis Keterampilan Menyimak Dongeng Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Media Animasi Video Pada Siswa Sekolah Dasar

Nama : Yogie Maulana Ikhbal

Nim 1704323

Pandemi Covid-19 memaksa sistem pembelajaran di Indonesia dilaksanakan secara daring untuk menghindari penyebaran virus secara massif. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media video guna meningkatkan keterampilan menyimak siswa disaat pembelajaran dilaksanakan secara mandiri di rumah masing-masing. Penelitian ini mencoba mengungkap hasil keterampilan menyimak dongeng siswa dengan media video disaat pembelajaran *daring*. Data diungkap secara deskriptif dengan sampel sebanyak 5 orang siswa sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menyimak dongeng siswa dengan media video dirasa cukup efektif. Artinya sistem pembelajaran menyimak dengan media video dirasa cukup efektif untuk menarik perhatian siswa dalam menyimak dongeng pada materi yang diberikan. Karena pembelajaran dilakukan secara *daring* dengan media video sehingga guru harus lebih berinovasi guna meningkatkan keterampilan menyimak siswa di masa pandemi Covid-19.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Media Video, Keterampilan Menyimak, Siswa, Guru

Analysis of Storytelling Listening Skills in Indonesian Language Learning Using Video Animation Media for Elementary School Students

Nama : Yogie Maulana Ikhbal

Nim 1704323

The Covid-19 pandemic has forced the learning system in Indonesia to be implemented online to avoid the massive spread of the virus. Learning is carried out using video media to improve students' listening skills when learning is carried out independently in their respective homes. This study tries to reveal the results of students' fairy tale listening skills with video media when learning online. The data were revealed descriptively with a sample of 5 elementary school students. The results showed that students' listening to fairy tales using video media was considered quite effective. This means that the listening learning system with video media is considered effective enough to attract students' attention in listening to fairy tales on the material provided. Because learning is done online with video media, teachers must be more innovative to improve students' listening skills during the Covid-19 pandemic.

Keywords: *Learning, Video Media, Listening Skills, Students, Teachers*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
Struktur Organisasi Skripsi	5
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Hakikat Menyimak	6
2.1.1. Pengertian Menyimak	6
2.1.2. Tujuan Menyimak	7
2.1.3. Jenis-Jenis Menyimak	7
2.1.4. Aspek Menyimak	8
2.1.5. Proses Pembelajaran Menyimak	9
2.2 Hakikat Dongeng	9
2.2.1 Pengertian Dongeng	9
2.2.2 Jenis-Jenis Dongeng	10
2.2.3 Unsur Intrinsik Dongeng	11
2.2.4 Indikator Penilaian Kemampuan Menyimak Dongeng	12
2.3 Media Video	13
2.3.1 Manfaat Video Dalam Menyimak	13
2.3.2. Kelebihan Dan Kekurangan Video	14
2.4 Penelitian Relevan	14
BAB III	16
METODE PENELITIAN	16
3.1. Jenis Penelitian	16
3.2. Lokasi Penelitian	16

3.3. Subjek Penelitian.....	17
3.4. Instrumen Penelitian.....	17
1. Tes Tertulis	17
2. Instrumen Non Tes	19
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.6. Teknik Analisis Data	21
BAB IV.....	24
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	24
4.1.1. Gambaran Lokasi Penelitian	24
4.1.2. Gambaran Subjek Penelitian	25
4.1.3. Deskripsi Kasus	26
4.2. Hasil Penelitian.....	28
4.2.1. Proses Pembelajaran Menyimak Dongeng Dengan Media Video.....	28
4.2.2 Keterampilan Siswa Menyampaikan Kembali Peristiwa Yang Terjadi Dalam Cerita	32
4.3 Pembahasan Penelitian	38
4.3.1 Hasil Tes Keterampilan Menyimak Subjek AI.....	43
4.3.2 Hasil Tes Keterampilan Menyimak Subjek NH	44
4.3.3 Hasil Tes Keterampilan Menyimak Subjek MH.....	45
4.3.4 Hasil Tes Keterampilan Menyimak Subjek DT.....	46
4.3.5 Hasil Tes Keterampilan Menyimak MA	47
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2. Implikasi	50
5.3 Rekomendasi.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel.3 1 Kisi-Kisi Soal.....	18
Tabel.3 2 Penilaian Menyimak Dongeng.....	18
Tabel.3 3 Kriteria Menyimak Dongeng.....	19
Tabel.3 4 Wawancara Siswa	19
Tabel.3 5 Wawancara Kepada Walikelas	20
Tabel.3 6 Pengumpulan Data.....	20
Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik	24
Tabel 4. 2 Tenaga Kependidikan SDN Babakantiga.....	25
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana Lokasi Penelitian.....	25
Tabel 4. 4 Hasil Tes Keterampilan Menyimak Dongeng Subjek AI.....	44
Tabel 4. 5 Hasil Tes Keterampilan Menyimak Dongeng Subjek NH	45
Tabel 4. 6 Hasil Tes Keterampilan Menyimak Dongeng Subjek MH.....	46
Tabel 4. 7 Hasil Tes Keterampilan Menyimak Dongeng Subjek DT.....	47
Tabel 4. 8 Hasil Tes Keterampilan Menyimak Dongeng Subjek MA.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bimbingan Skripsi	54
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	56
Lampiran 3 RPP Tema 8 Subtema 2	57
Lampiran 4 Instrumen Kisi-Kisi Soal	58
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Tes Keterampilan Menyimak	59
Lampiran 6 Petunjuk Penilaian Keterampilan Menyimak	62
Lampiran 7 Hasil Tes Keterampilan Menyimak	61
Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas	63
Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Siswa	65
Lampiran 10 Hasil Jawaban Menyimak Dongeng Siswa	69
Lampiran Daftar Riwayat Hidup	74

DAFTAR PUSTAKA

- A. Mana., F.Yusandra., A. Atmazaki., & S, Ramadhan. (2020). Pengembangan buku ajar keterampilan menyimak berbasis contextual teaching and learning. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 152-164.
- A,Mohammad. (2006). *PENGERTIAN TUJUAN DAN RUANG LINGKUP STRATEGI PEMBELAJARAN*, hal 53.
- D,Peter. (2006). *Membaca anak usia dini*. jakarta: Rineka Cipta.
- D. Tarigan, H. (1990). *Teknik Pengajaran keterampilan Berbahasa*.
- D. Momang. (2021). Pengembangan model buku ajar digital keterampilan menyimak berdasarkan pendekatan autentik. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (e-Journal)*, 7(1).
- D. Momang. (2021). Pengembangan model buku ajar digital keterampilan menyimak berdasarkan pendekatan autentik. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (e-Journal)*, 7(1).
- E. Retnaningsih., N. Haryati, & L. Luriawati. (2014). Peningkatan menyimak dongeng menggunakan media audio dengan strategi membangkitkan rasa ingin tahu pada siswa kelas VIIA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1).
- Erdaolivya. (2014). pengertian bahasa indonesia. *Pengertian Bahasa Indonesia*
- Gusmaidar. (2016). Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Dengan Menggunakan Media Animasi Audiovisual Melalui Metode Think Pairs Share Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 1(1), 15–25.
- G,Puspitosari. (2012). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karanganyar 02 Tahun Ajaran 2011/2012* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- G. Satria. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Pendekatan Saintifik Pada Anak Kelas Iv Jakarta Barat. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 114-120.
- H,Hamid. (2015). Strategi Pembelajaran Menyimak. *Jurnal Al-Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 1-27.ion, *Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- J,Koumi. (2006). Designing video and multimedia for open and flexible learning. In *Designing Video and Multimedia for Open and Flexible Learning*.
- K. Daeng., J. Amir., & Hamsa, A. (2010). Pembelajaran keterampilan menyimak.
- L. Mana., F. Yusandra., A. Atmazak., (2020). Pengembangan buku ajar keterampilan menyimak berbasis contextual teaching and learning. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 152-164.

- N. Hakim. (2018). Penerapan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas III MIS Darul Ulum Muhammadiyah Bulukumba. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 1(2), 189-204.
- P. Utomo. (2012). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Keterampilan Menyimak (Buku Teks Anak Yang Dibacakan Guru) Menggunakan Media Film Animasi Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 3 Tempursari Kecamatan Sidoharjo Kabupaten Wonogiri* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- R,Nurani., F,Nugraha., & G,Sidik. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng Di Era Digital. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 10(2), 78.
- S,Wiranto. (2016). JURNAL GRAMATIKAL. *Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia Jurnal Gramatical. academia.ed*, 44-51
- T. Setiawati. (2014). Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng dengan Media Film Siswa Kelas V SD Negeri Wonolelo 1 Sawangan Magelang. *Trihayu*, 1(1), 259110.
- W. Tias. (2015). Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dongeng pada Siswa Kelas II MI Sirojul Huda Rejoso Pasuruan Tahun Pelajaran 2014/2015.
- Yousika. (2012). *Pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap hasil belajar keterampilan menyimak dongeng siswa kelas II SDN Tanjungrejo 5 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Z. Nurani., F. Nugraha., & S. Sidik. (2018). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Dongeng di Era Digital. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 78-84.